



## АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохраненияпо направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216 / 6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний и умений, необходимых будущему врачу-педиатру для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественного здоровья и факторов, его определяющих; медицинской статистики; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья; организационно-методических технологий; управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные, организационные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения; управления качеством медицинских услуг, экспертизы временной нетрудоспособности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История. Экономика. Физика, математика. Химия. Биология. Иностранный язык. Латинский язык. Физическая культура и спорт. История медицины. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Медицинская информатика. Безопасность жизнедеятельности. Биоэтика. Психология и педагогика. Правоведение. Сестринский уход. Философия. Биохимия. Нормальная физиология. Лучевая диагностика. Топографическая анатомия. Микробиология, вирусология. Пропедевтика внутренних болезней. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Фармакология; Патологическая анатомия. Патофизиология. Гигиена. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Иммунология; Клиническая патологическая анатомия. Оториноларингология. Стоматология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Неврология, медицинская генетика. Офтальмология. Госпитальная хирургия. Госпитальная терапия. Инфекционные болезни. Онкология, лучевая терапия. Медицинская реабилитация. Акушерство и гинекология. Факультетская педиатрия, эндокринология. Психиатрия, медицинская психология. Дерматовенерология. Эпидемиология. Детская хирургия. Фтизиатрия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Инфекционные болезни у детей. Госпитальная педиатрия. Клиническая фармакология. Травматология, ортопедия. Судебная медицина.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-21

## Изучаемые темы

### **Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Правовые аспекты здравоохранения.**

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.
2. Правовые аспекты в сфере охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология.

### **Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.**

1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медицинской статистики. Понятие о доказательной медицине. Организация и проведение статистического исследования. Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц.
2. Абсолютные и относительные величины. Графические изображения в статистических исследованиях.
3. Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины.
4. Динамические ряды. Стандартизация. Анализ взаимосвязи двух признаков.

### **Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.**

1. Основы демографии.
2. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).
3. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины инвалидности.
4. Физическое развитие.

### **Раздел 4. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.**

1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи.
3. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в амбулаторных условиях.
4. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи.
5. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в стационарных условиях.
6. Организация медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства.
7. Организация скорой медицинской и паллиативной медицинской помощи.

### **Раздел 5. Управление здравоохранением.**

1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.

### **Раздел 6. Экономика здравоохранения.**

1. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.

### **Раздел 7. Финансирование здравоохранения.**

	<p>2. Источники финансирования медицинских организаций. Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.</p> <p><b>Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</b></p> <p>1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Раздел 9. Качество и безопасность медицинской деятельности.</b></p> <p>1. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.</p> <p>2. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы организации лекарственного обеспечения. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>